**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**CLÍNICA DE NEONATOLOGÍA I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | Obstetricia y Puericultura | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | CN11401 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 401 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 5 | Trabajo Autónomo | | | 1 | Total | | | | 6 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | |  | Práctica | | X | Optativa |  | Electivo | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción breve de la asignatura** | Asignatura práctica, del área clínico asistencial, en la que el estudiante aplicará el Proceso de Atención, procedimientos y conocimientos de especialidad en la Atención inmediata del recién nacido, evaluación de recién nacido en Puerperio y actividades relacionadas a Control de lactancia y apoyo al programa Chile Crece contigo. Para esto el estudiante desarrollará competencias genéricas como la calidad, la capacidad de actualización permanente, el liderazgo y competencias específicas del área de la Neonatología que son básicas para la formación del profesional Matrona- Matrón de la Universidad de Atacama. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | Pre requisitos:   * Neonatología II * Integración Profesional. | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso.**

|  |
| --- |
| Esta asignatura aporta al perfil de egreso de la Matrona y Matrón de la Universidad de Atacama, en el área Asistencial y Gestión y Liderazgo. Aportando al desarrollo de las siguientes competencias Genéricas y específicas:  Genéricas:   * Compromiso con la calidad. * Capacidad para actualizarse permanentemente.   Específicas:  Área Asistencial:   * Brindar atención integral, humanizada, oportuna y eficiente a la mujer en todas las etapas de su ciclo vital, a su pareja, recién nacido y familia.   Área de Gestión y Liderazgo:   * Gestionar procesos administrativos y asistenciales, con eficiencia en la administración de los recursos. |

**Competencias que desarrolla la asignatura.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La asignatura de Clínica de Neonatología I contribuirá al desarrollo del siguientes competencias:   * Integrar la evolución de la gestación fisiológica, con el crecimiento y desarrollo neonatal fisiológico. * Distinguir la importancia de una atención integral del recién nacido, describiendo la evolución fisiológica de éste, tanto en sus primeras horas de vida como en el periodo neonatal completo. * Identificar en forma oportuna alteraciones en los procesos fisiológicos del recién nacido con el fin de generar plan de acción. * Desarrollar habilidades y destrezas en los procedimientos de atención inmediata y mediata a través del ejercicio con un recién nacido real. * Reconocer la importancia de la gestión del cuidado en la atención neonatal. | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| ***Unidad I:***  ***Atención de Recién Nacido Inmediato****.*  Contenidos:   * *Fisiología del Recién Nacido Inmediato.* * *Etapas de la adaptación* * *Procedimiento y materiales atención inmediata.* | Al término de la unidad, en su experiencia de simulación y experiencia clínica, el alumno:   * Analiza la información de la gestación, tanto de los documentos asociados, como a través de la anamnesis a la madre. * Prepara la unidad con todos los elementos necesarios para la atención inmediata del recién nacido. * Realiza la atención inmediata del recién nacido en forma autónoma. * Valora alguna anomalía o patología que presente el recién nacido en el momento de la atención inmediata. * Decide la pertinencia de la evaluación o intervención médica. * Completa la documentación pertinente a la atención inmediata del recién nacido y a la institución donde se realiza la práctica. |
| ***Unidad II:***  ***Atención del Recién Nacido en Puerperio.***  Contenidos:   * *Fenómenos Parafisiológicos* * *Etapa Neonatal* * *Procedimientos y Atención Mediata* * *Educación sobre los cuidados del Recién Nacido en el hogar.* | Al término de la unidad, en su experiencia de simulación y experiencia clínica, el alumno:   * Realiza la atención y examen físico del recién nacido mediato en la unidad de puerperio. * Valora antecedentes de riesgo en el recién nacido como así su índice ponderal en su estadía en puerperio. * Educa a la Puérpera en los cuidados del recién nacido tanto en puerperio, como en el hogar. * Realiza la toma de exámenes de laboratorio indicado al recién nacido en la unidad de puerperio. * Realiza técnica completa de administración de vacuna BCG, con sus respectivas indicaciones. * Completa la documentación pertinente a la atención mediata del recién nacido y a la institución donde se realiza la práctica. * Entrega las indicaciones al alta del recién nacido de la unidad de puerperio. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| Durante el semestre el alumno realizará:   1. Laboratorio de Simulación: 2 semanas (lunes a viernes) en media jornada, previo a su práctica clínica, corresponde al 20% de la nota final = 50 horas 2. Práctica Clínica: 4 semanas (lunes a jueves) en media jornada, corresponde al 70% de su evaluación final = 80 horas. 3. Trabajo de estudio de Caso Clínico, corresponde al 10% de su evaluación final = 5 horas.   Para el cumplimiento de las actividades señaladas, se utilizarán las siguientes estrategias:   * Casos clínicos para resolución de los alumnos. * Actividades de simulación con paciente ficticio laboratorio de Simulación Neonatal. * Prácticas con paciente real en la unidad de Recién Nacido Inmediato y Puerperio. * Actividades de Talleres educativos a paciente real. * Investigación bibliográfica y trabajo de estudio de caso. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |
| --- |
| 1. Laboratorio de Simulación: corresponde al 20% de la nota final.    1. Evaluación diagnóstica:       * Se realiza una evaluación diagnóstica tipo taller al inicio del periodo de laboratorios.    2. Evaluación Formativa:       * Se realiza permanentemente evaluación formativa en las actividades de demostración de procedimientos y simulaciones clínicas de los estudiantes.    3. Evaluación Sumativa:       * Pruebas de inicio: 25% de nota de laboratorio.       * Resolución de caso clínico grupal: 25% de nota de laboratorio.       * Evaluación tipo Examen clínico Objetivo Estructurado (ECOE): 50% de nota de laboratorio. 2. Práctica Clínica: corresponde al 70% de su nota final.    1. Evaluación Formativa:       * Se realiza permanentemente evaluación formativa en las actividades de atención directa de pacientes por parte del profesional tutor.       * Adicionalmente a lo anterior, una vez cursada la mitad del tiempo de la práctica clínica, el tutor aplicará las pautas de evaluación de desempeño, como manera de preevaluar el avance del estudiante respecto de los resultados de aprendizaje esperado y también se solicitará que el estudiante califique su desempeño a manera de evaluación formativa.    2. Evaluación Sumativa: En esta práctica se evalúan las dos unidades por separado, en cada una de ellas se aplican tres pautas de evaluación del desempeño clínico del estudiante, en las que se evalúan los aspectos actitudinales, procedimentales y cognoscitivos. El primer día de inicio de la práctica el tutor deberá dar lectura a las pautas de evaluación de desempeño y dejar registrado este evento en hoja ad-hoc con firma del estudiante.   Las tres pautas deben ser aprobadas por separado, en caso contrario queda reprobada la actividad de práctica clínica con la nota más baja.  Si las tres pautas se aprueban tendrán la siguiente ponderación de la nota final de práctica clínica:   * + - Área Actitudinal: 20%     - Área Cognoscitiva: 40%     - Área Procedimental: 40%  1. Trabajo de estudio y presentación de Caso Clínico. Corresponde al 10% de la nota final.    1. Evaluación Sumativa.       * Presentación informe escrito: 60% de la nota.       * Presentación oral: 40% de la nota. |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliográficos**   * Pérez Sánchez A. (2011). Obstetricia. Santiago de Chile: Editorial Mediterráneo. * Oyarzún Enrique. (1997). Alto Riesgo Obstétrico. Santiago de Chile: Editorial UC. * Ceriani, J. (2009) Neonatología Práctica. (4 ed). Editorial Médica Panamericana. * Tapia, J. (2008) Neonatología. (3 ed). Editorial Mediterráneo. * MINSAL. Guías Nacionales de Neonatología. (2005) Ministerio de Salud de Chile.   **Complementaria.**   * http://web.minsal.cl/infecciones\_intrahospitalarias   O**tros recursos.**   * Laboratorios de Simulación Neonatal. * Unidad de Recién Nacido Inmediato del Recinto Hospitalario de la Comuna. * Unidad de Puerperio del Recinto Hospitalario de la Comuna. * Equipamiento e instrumental para procedimientos Neonatales. * Fantomas y equipo de simulación básica e intermedia. * Videos de procedimientos. |